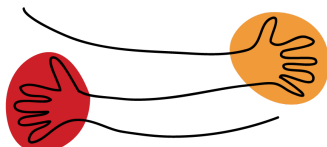




*El Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo del Uruguay
presenta y promueve el proyecto educativo:*

A BRAZOS TENDIDOS



El Proyecto *A brazos tendidos* es desarrollado por el Programa Planeamiento Educativo a través del Departamento de Innovación y Diseño (dID) y el Departamento de Alfabetización Laboral, con la participación de la Referente en Diseño (Inspección Docente), las docentes de diseño de diferentes Escuelas Técnicas, las Unidades de Alfabetización Laboral (UAL), las y los docentes que trabajan en los Proyecto de Egreso de Educación Media Superior en varios Centros Educativos de todo el país. Cuenta además con el apoyo de Gestión y Diseño del Cambio de AGESIC y el Laboratorio de Innovación Ciudadana de la Intendencia de Montevideo (MVDLAB) en el marco de la plataforma Acaestamos.uy y con el apoyo del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario Uruguay (Clayss)¹.

El objetivo del proyecto es el apoyo a docentes de EMS que orientan los proyectos de egreso en centros educativos con Plan de Integración de la UAL poniendo a disposición herramientas y metodologías de diseño adaptadas a la virtualidad que motiven y promuevan el vínculo entre estudiantes, docentes y actores comunitarios. La iniciativa surge como una respuesta a los desafíos para la práctica docente que instalan la no presencialidad consecuencia de la emergencia sanitaria. Participan de esta primera experiencia Centros de Artigas, Canelones, Tacuarembó, Treinta y Tres, Paysandú y Montevideo. Se apoyan 16 proyectos de egreso de las áreas: agraria, textil y vestimenta, producción de alimentos, madera y muebles, artes y artesanías, y turismo.

La iniciativa combina lo aprendido en el aula con problemas reales para que mediante la innovación se impulse la construcción colectiva de nuevos conocimientos y soluciones, proyectadas con sensibilidad hacia los problemas de carácter social y productivo. Desde esta perspectiva se propone la innovación, la creatividad, el aprendizaje colaborativo y la integración de saberes (o interdisciplinariedad), para la realización de los proyectos finales de los estudiantes.

¹ Clayss Uruguay es un programa cuyo objetivo es “apoyar instituciones educativas en la implementación de proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario, difundir y promover la propuesta pedagógica en el sistema educativo de Uruguay. El Programa se lleva a cabo en alianza con la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), la Organización de Estados Iberoamericanos-sede Uruguay (OEI), la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL) y Organizaciones Sociales” (<http://www.clayss.org.ar/uruguay/quienes.html>).

De esta forma contribuir a la culminación de ciclos educativos y a la profesionalización de docentes vinculados a los proyectos finales de estudiantes de la media superior, a través de la adquisición de herramientas y metodologías de diseño. Esto implica también la generación de propuestas colaborativas que, en el marco de los proyectos finales de los estudiantes, den respuesta a necesidades de la comunidad local.

El proyecto tiene cinco componentes: 1. diagnóstico de situación en pandemia realizada por los equipos técnicos del Programa Planeamiento Educativo, 2. charlas virtuales abiertas de sensibilización y capacitación en proyectos educativos, para docentes de CETP-UTU y otros subsistemas, 3. caja de herramientas de Diseño para educación media, 4. tutorías a docentes que orientan los proyectos de egreso de EMS del CETP - UTU, 5. sistematización de la experiencia para el relevamiento de las lecciones aprendidas.

ETAPA 2: CHARLAS ABIERTAS

Miércoles 2/9 _ de 10 a 12 hrs

Clayss

"Aprendizaje y Servicio Solidario, una herramienta para transformar la realidad a partir del aprendizaje"

Jueves 10/9 _ de 10 a 12 hrs

Departamento de Innovación y Diseño | Planeamiento Educativo - CETP

"Pensamiento de diseño para el desarrollo de proyectos en educación media"

Miércoles 16/9 _ de 10 a 12 hrs

Equipo de Formación Permanente | Planeamiento Educativo - CETP

"Evaluar proyectos de egreso"

Miércoles 23/9 _ de 10 a 12 hrs

Laboratorio de innovación (MVDLAB) de la Intendencia de Montevideo y Gestión y Diseño del Cambio de AGESIC.

"Innovación como proceso y estrategia"

TERCERA CHARLA: "Evaluar proyectos de egreso"

En el método de proyectos es importante la autoevaluación como objetivo de aprendizaje en sí mismo, la evaluación de resultados, así como las proyecciones e impacto de todo el proceso y proyecto final.

Para cada etapa del proyecto se proponen métodos de evaluación que permitirán obtener datos para evidenciar el grado de logro de los y las estudiantes, y la superación en sí de la propuesta.

Expositora:



Profesora egresada del IPA en Ciencias Biológicas.
Lic. en Ciencias de la Educación de Facultades de humanidades y Ciencias de la Educación.
Responsable del Dpto. de Formación Permanente, Profesora en el Liceo 4 Zorrilla de San Martín y en el Instituto de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación.