



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

DIRECCIÓN TÉCNICA DE
GESTIÓN ACADÉMICA

CURSO-TALLER: Introducción a la Extensión 2022

El curso-taller introducción a la extensión tiene el propósito de contribuir en la formación sobre *Extensión* para los alfabetizadores laborales de la DGETP-UTU, en el marco del Proyecto Experimental Unidades de Extensión (PEUE) de la Dirección Técnica de Gestión Académica durante el presente año lectivo.

La DGETP, ha priorizado el desarrollo de la Extensión en los Polos Educativos Tecnológicos (PETs), o en los Centros de Alojamiento correspondientes hasta la instalación de los Institutos de Alta Especialización¹, encomendando el liderazgo de esta línea de trabajo, al Departamento de Alfabetización Laboral a través de las Unidades de Extensión (UE).

La extensión, de acuerdo a la tradición de nuestro país, remite a la realización de acciones con y en el medio social de un determinado territorio. Tomando nota de procesos realizados en la educación terciaria nacional, se trata de integrar a la comunidad en el quehacer educativo. Esto se logra a partir de la identificación de problemas o construcción de demandas, del intercambio de saberes, de la generación de conocimientos y la contribución a resolver problemas identificados. Se puede entender la extensión como una metodología o praxis pedagógica, cuya finalidad es acceder a nuevas experiencias que permitan enriquecer el aprendizaje, trascendiendo de esta manera lo estrictamente institucional.

La generación de espacios dentro del quehacer educativo, habilita la interacción con otros actores, la circulación de saberes y la posibilidad de preguntas recíprocas. Otros de los aspectos relevantes es la conformación y concepción interdisciplinaria, tanto por la diversidad de actores de la educación, y entre diferentes formaciones profesionales.

Compete a la Universidad del Trabajo del Uruguay abordar estas aristas de la extensión, para el desarrollo de la formación profesional con perspectiva y conocimiento de los sistemas productivos nacionales.

La propuesta de extensión, requiere que los alfabetizadores laborales realicen la conceptualización y reflexión de diversas dimensiones de la misma. Desarrollen estrategias

¹ Los IAE son centros especializados de formación en un sector productivo de relevancia a nivel nacional. En ellos se desarrolla una propuesta educativa interdisciplinaria orientada a la aplicación innovadora del conocimiento. Para su desarrollo se prevé la articulación de acciones entre la educación técnico-profesional y el sector productivo, con el fin de desarrollar capacidades acordes a los desafíos de las transformaciones productivas.

de análisis de sectores productivos, de sus problemáticas, proyecciones y acciones perdurables con los actores de los sectores.

Durante el curso- taller se priorizarán los siguientes puntos a desarrollar:

- Integralidad en los proyectos de extensión
- Territorio, desarrollo endógeno (DETE), capacidades instaladas. Especialización productiva y las áreas de desarrollo en nuestro país.
- Concepto de sector de producción e identificación de problemas productivos. Bioeconomía, Innovación y desarrollo.
- Proyectos territoriales de extensión y proyectos de egreso en la DGETP-UTU.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la formación sobre Extensión para los alfabetizadores laborales de la DGETP-UTU.

ESPECÍFICOS

- Exponer diferentes aportes conceptuales sobre la extensión.
- Presentar categorías de análisis de los sectores productivos.
- Relacionar el proyecto de extensión con los proyectos de egreso como estrategia para el desarrollo de la extensión desde lo curricular.

TOTAL DE HORAS: 45 HORAS VIRTUALES

(de las cuales 12 horas se destinarán a cuatro encuentros por zoom, y el resto de las horas se destinarán a la elaboración y entrega de trabajos).

AGENDA DEL CURSO

DÍA 1: Jueves 21 de abril		
10:00 a 11:30	La extensión en la DGETP- UTU	Dir. DTGA Lic. Laura Bianchi Dir. DTGE Prof. Mary Farías Dir. Educación Terciaria Teresa Russi
DÍA 2: Jueves 28 de abril		
10:00 a 11:15	Presentación del curso Introducción a la Extensión. Proyectos Territoriales, y la Articulación de la Extensión. Relación PE y P Egreso.	Equipo Coordinador del Curso: Laura Ibarlucea, Andrea Cantarelli, Analía Ramírez, Marcela Echeverría y Laura Da Luz.
11:15 a 12:15	Educación en Ámbitos de trabajo	Pasantías curriculares: Esc. Alejandra Esteche Otras modalidades: Dir. Teresa Russi
EVALUACIÓN: Ficha de lectura 1		
DÍA 3: Jueves 5 de mayo		
10:00 a 11:30	Coloquio Abierto: Sectores productivos, construcción de problemas y participación de la comunidad.	Dr. Rodríguez Miranda (IECON-FCEA) Dr. Marcelo Pérez (PIM Extensión UDELAR)
11:30 a 12:30	Redes de Innovación	Dra. Lucía Pittaluga (FCEA-FCS)
EVALUACIÓN: Ficha de lectura 2		

DÍA 4: Jueves 12 de mayo

10:00 a 12:00	Taller: Sectores Productivos e Identificación de Problemas	Articuladora Analía Ramírez, integrante del Equipo de Coordinación PEUE DGETP-UTU. Articuladora Marcela Echeverría, integrante del Equipo de Coordinación PEUE DGETP-UTU.
---------------	--	--

DÍA 5 : Jueves 19 de mayo

10:00 a 12:00	Diseño y escritura del Proyecto de Extensión Estrategias y acciones para desarrollar la relación con los proyectos de finales.	Prof. Andrea Cantarelli Coord. Formación Permanente DGETP-UTU Prof. Laura Ibarlucea Inspección de Turismo DGETP-UTU
---------------	--	---

EVALUACIÓN: Trabajo grupal

DÍA 6: Jueves 26 de mayo

10:00 a 12:00	Sistematización de los proyectos de Extensión	Ing. Agro. Humberto Tommasino
---------------	--	-------------------------------

EVALUACIÓN

El curso se realiza en el Campus Virtual de la DGETP-UTU. La evaluación consta de tres entregas obligatorias: dos fichas de control de lectura y un trabajo grupal. La aprobación del curso requiere de la aprobación de la totalidad de las entregas previstas.

El curso será evaluado por el equipo docente de la DGETP y estará certificado por la Dirección de Planeamiento Educativo y la Dirección General de la Educación Técnica Profesional-UTU.

EQUIPO COORDINADOR DEL CURSO-TALLER

ANDREA CANTARELLI, Coord. Departamento de Formación Permanente
Magister en Educación, sociedad y política. FLACSO Uruguay
Magíster en Gestión Educativa. Universidad ORT Uruguay
Licenciada en Ciencias de la Educación opción Investigación. FHCE- UDELAR
Profesor de Educación Media en Ciencias Biológicas. IPA.
Docente de Políticas Sociales y Educativas en el Consejo de Formación en Educación

LAURA DA LUZ, Coord. Alfabetización Laboral. Proyecto Experimental Unidades de Extensión
Master en Exclusión Social, Integración y Ciudadanía. UNED. España
Exp. Universitario en Exclusión e Inclusión Social. Evaluación, convocatoria, programación y supervisión de políticas públicas de inserción social. UNED. España
Lic. Trabajo Social. FCS. UDELAR
Coordinación del Proyecto Experimental Unidades de Extensión (PEUE)

Prof. LAURA IBARLUCEA, Inspectora de Turismo DGETP-UTU
Dra y Mg en Memoria social y Patrimonio cultural. Universidade Federal de Pelotas-Brasil.
Máster en Museología. Universidad de Valladolid. España.
Profesora de Historia (IPA).

MARCELA ECHEVERRÍA, Articuladora de Extensión
Ingeniera Agrónoma. Facultad de Agronomía. UDELAR
Prof. de Tecnologías Agrarias. INET
Docente de DGETP
Integra coordinación del Proyecto Experimental Unidades de Extensión (PEUE)

ANALÍA RAMÍREZ, Articuladora de Extensión
Psicóloga. Facultad de Psicología. UDELAR
Operadora de Grupos. Escuela de Psicología Social E.P. Riviere
Integra coordinación del Proyecto Experimental Unidades de Extensión (PEUE)

DOCENTES INVITADOS

Dr. HUMBERTO TOMMASINO

Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria. UDELAR

Maestro en Extensión Rural. Universidad Federal de Santa María. Brasil

Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo. Universidad Federal de Paraná. Brasil

Doctor Honoris Causa. Universidad Nacional de Rosario. Argentina

Coordinador Grupo CLACSO. "Extensión Crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe"

Prof. Adj. MARCELO PÉREZ

Doctorando en Estudios Urbanos (Universidad Nacional General Sarmiento)

Magíster en Estudios Contemporáneos en América Latina (Universidad de la República)

Máster en Estudios de Políticas Aplicadas (España)

Licenciado en Ciencias Políticas (Universidad de la República)

Contacto: mperez@pim.edu.uy

Integra el espacio de coordinación del PIM

Prof. Adj. LUCÍA PITTALUGA

Doctor en Ciencias Sociales con Especialización en Historia Económica. UDELAR

Master en Desarrollo, Cambio Técnico. IEDES. Francia

Economista. UDELAR

Catedrática de Economía de la Innovación. Docente Cátedra de Crecimiento y Desarrollo.

Facultad de Ciencias Económicas y Administración. UDELAR

Prof. Adj. ADRIÁN RODRÍGUEZ MIRANDA

Doctor en Desarrollo Económico e Integración, Universidad Autónoma de Madrid

Magíster en Economía, Universidad de la República. UDELAR

Licenciado en Economía. UDELAR

Investigador del Grupo Desarrollo Local y Regional (IECON-FCEA)

Coordinador del Núcleo Interdisciplinario Estudios de Desarrollo Territorial (NIEDT-EI)

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ANEP (2020). Tomo 1. Proyecto de Presupuesto y Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024.

Ander-Egg E; Aguilar MJ. Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas. Argentina.

Aguerrondo I. Cómo hacer 'rendir' nuestros esfuerzos por mejorar la escuela.

Disponible en <http://www.arteenlasescuelas.com.ar/biblioteca/Como-hacer-rendi-Ines-Aguerrondo.pdf>

Aristizabal, C. Aprendizaje Basado en Proyectos (A.B.Pr) como estrategia de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Básica y Media. Universidad Nacional De Colombia. Medellín, Colombia. 2012.

CETP-UTU (2017) Experiencia de trabajo en proyecto. Disponible en:

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-11/2017-libroUREPs-6MB.pdf>

CETP-UTU (2017) Una mirada sobre proyectos. Disponible en:

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-06/guia%20-proyectos%20UREPs.pdf>

CETP-UTU (febrero 2018) Documento de Trabajo N°3. Serie: Educación y Trabajo: “Caja de Herramientas de la Alfabetización Laboral”. DAL, Planeamiento Educativo.

CANO, Agustín (2016). “*Debates de ayer y hoy: algunos antecedentes de las nociones de extensión e integralidad en la Universidad de la República*”. En: InterCambios, Vol. 3, n°1. UDELAR

Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. El método de proyectos como técnica didáctica. Disponible en

http://www.rsu.uninter.edu.mx/doc/marco_conceptual/ElMetododeProyectoscomoTecnicaDidactica.pdf

Figuro G. La metodología de elaboración de proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural . Consejo Nacional de la Cultura y Artes. Chile, 2005

Pittaluga L. y Vigorito A. (2005). *El proceso de innovación endógena en una economía intensiva en conocimientos, en PNUD. Uruguay hacia una estrategia de desarrollo basada en el conocimiento, Desarrollo Humano en Uruguay 2005: UNDP, capítulo 1 de parte II.*

Pittaluga, L. (2018). *Oportunidades y desafíos para la transformación productiva de Uruguay: El caso de la Bioeconomía*. Informe Final Montevideo, 23 de mayo 2018.

UDELAR (sin fecha). Cuadernos de Extensión N°1: Integralidad: tensiones y perspectivas. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) ISSN 1688-8324

Rodríguez Miranda (2017). Especializaciones productivas y desarrollo económico regional en Uruguay. Serie Documentos de Trabajo, N° 7. IECOM: Montevideo.

Rodríguez Miranda, A. (2019). Dinámicas productivas regionales y sistema urbano nacional. En: Lógicas territoriales del Uruguay agroexportador. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de UDELAR y MVOTMA: Montevideo.

UDELAR (sin fecha). Cuadernos de Extensión N°4: Formulación de Proyectos de Extensión Universitaria. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) ISSN 1688-8324

UDUAL (enero-marzo 2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Humberto Tommasino, Agustín Cano. Revista núm. 67, México.
