



Cursos de actualización 2026





Cursos de actualización 2026



¡Hola, colega docente!

Sabemos el gran trabajo y la dedicación que pones cada día en tu tarea. Por eso, con mucha alegría, te invitamos a los **Cursos de actualización 2026** del Campus Virtual, diseñados especialmente para tu **labor docente**.

Hemos preparado **ocho propuestas** para planificar, evaluar, retroalimentar, acompañar a tus estudiantes en entornos virtuales y crear recursos multimedia y pódcast educativos. Muchos de ellos apuntan a comprender cómo funciona la IA y aprovecharla con criterio pedagógico.

Anímate a renovar tu caja de herramientas pedagógicas y a llevar a tus cursos todo lo que vayas produciendo.

Son prácticos y flexibles: **estarán disponibles del 9 de noviembre al 13 de diciembre**, y tú eliges cuándo y a qué ritmo realizarlos. Puedes realizar un **máximo de cuatro cursos**. Además, como reconocimiento a tu dedicación, al aprobarlos recibirás el **certificado de 10 horas** que lo acredita.

¿Cuáles son los próximos pasos?



EXPLORA

Revisa en las siguientes páginas la descripción de cada curso.



ELIGE

Selecciona aquellos que más te interesen y se ajusten a tus necesidades.



¡INSCRÍBETE!

Te puedes inscribir a un máximo de **cuatro cursos entre el 2 y el 29 de noviembre** en el siguiente link:

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



INICIA

Los cursos estarán **disponibles a partir del 9 de noviembre** en la Plataforma Moodle del Campus Virtual. Recibirás un correo con las instrucciones de acceso.



¡ORGANÍZATE!

Recuerda que el plazo para completar las actividades vence el 13 de diciembre. Te recomendamos comenzar con tiempo, sobre todo si vas a realizar más de un curso.



TUTORES / SÍNTESIS

NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2026



**KARINNA
ROMERO**

Tutora
de entornos
virtuales



Planificar con IA pensando en tu grupo: de la clase a la secuencia

En este curso, los participantes usarán Gemini, disponible con la cuenta institucional de Ceibal, para planificar a partir de lo que saben de su grupo y de sus objetivos de enseñanza.

Primero planificarán una clase con las Gemas que ofrece Ceibal y, posteriormente, crearán una Gema propia para planificar con ella, en conversación, una secuencia de clases pensada para un grupo heterogéneo.

Objetivo: Promover la comprensión del funcionamiento de la IA generativa como base para un uso crítico, que contemple la verificación de sus resultados y el cuidado de los datos.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



**DOMINGO
BORBA**

Tutor
de entornos
virtuales



Introducción a la Inteligencia Artificial en Educación

Este curso ofrece una primera aproximación práctica a la inteligencia artificial en educación: sus conceptos básicos, sus implicancias éticas y sus principales aplicaciones en la enseñanza y el aprendizaje.

Los participantes explorarán herramientas de IA y las usarán para diseñar actividades y recursos destinados a sus cursos.

Objetivo: Promover la comprensión de los fundamentos de la IA y su uso crítico en el diseño de actividades y recursos educativos.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



TUTORES / SÍNTESIS

NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2026



**RITA
CHIAPPETTA**

Tutora
de entornos
virtuales



Antes del prompt: cómo funciona realmente la IA y por qué importa

Este curso está dirigido a docentes que quieren entender qué ocurre cuando una IA genera una respuesta, antes de decidir cómo integrarla a su trabajo.

No requiere conocimientos de programación. Recorre el camino que va de los datos al modelo y de ahí a los asistentes de escritura y generadores de imágenes, para aprender a distinguir cuándo aciertan, cuándo inventan y qué sesgos arrastran.

Objetivo: Promover la comprensión del funcionamiento de la IA generativa como base para un uso crítico, que contemple la verificación de sus resultados y el cuidado de los datos.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



**ANNA
KELLAND**

Tutora
de entornos
virtuales



Estrategias para Evaluar en Entornos Virtuales

Este curso propone estrategias para diseñar evaluaciones auténticas, formativas y centradas en el estudiante en entornos virtuales, mediante la integración de recursos digitales y metodologías participativas.

Objetivo: Promover el diseño de estrategias de evaluación pertinentes y significativas para entornos virtuales de aprendizaje.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



TUTORES / SÍNTESIS

NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2026



**VANNYA
SOSA**

Tutora
de entornos
virtuales



Creando evidencias de aprendizajes: el pódcast I (guion)

En este curso, los participantes planificarán un pódcast educativo o académico y elaborarán su guion técnico-literario. El trabajo integra narrativa sonora, accesibilidad, ética y derechos de autor, dejando el proyecto listo para pasar a la fase de producción.

Objetivo: Promover la planificación de pódcast educativos y la elaboración de guiones técnico-literarios listos para la etapa de grabación.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



**VANESSA
VERGER**

Tutora
de entornos
virtuales



Diseño de Contenidos Multimedia para la Educación a Distancia con Apoyo de IA

Este curso propone integrar la IA generativa en cada etapa de la producción de recursos multimedia: desde la idea y el guion hasta la generación y edición de audio, imagen y video.

Además, los participantes aprenderán los fundamentos de la redacción de prompts para obtener resultados alineados con sus objetivos de enseñanza.

Objetivo: Promover la producción de recursos educativos multimedia con apoyo de IA generativa, desde la ideación hasta la edición final.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>

ANEP



UTU

EDUCACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL



TUTORES / SÍNTESIS

NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2026



**MARIO
SÁNCHEZ**

Tutor
de entornos
virtuales



Estrategias concretas de acompañamiento en AVA

Este curso propone estrategias concretas para fortalecer la presencia docente en ambientes virtuales, mejorar la comunicación con los estudiantes y aprovechar las herramientas de Moodle para seguir su proceso.

El acompañamiento docente es uno de los principales factores asociados a la permanencia, la motivación y el aprendizaje en la virtualidad.

Objetivo: Promover el diseño de planes de acompañamiento que favorezcan la permanencia de los estudiantes, aprovechando las herramientas de seguimiento de Moodle.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>



Retroalimentación en AVA

Este curso propone estrategias prácticas para diseñar retroalimentaciones claras, oportunas y orientadas a la mejora, aprovechando las herramientas de Moodle.

Se trabajará con distintos tipos de retroalimentación, incluidas la autoevaluación y la coevaluación, para orientar el desempeño de los estudiantes y favorecer su autorregulación.

Objetivo: Promover el diseño de retroalimentaciones orientadas a la mejora en cursos virtuales, mediante el uso de las herramientas de Moodle.



¡INSCRIBITE!

<https://forms.gle/pQehzEr5HdZVJTE16>

